



FICHA DE ACTIVIDAD RECOME 2.0

ID de ficha: RECME23_AES_A_159

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	PARTICIPANTES A PARTIR DE ...	GRUPO DE PARTICIPANTES	
		MINIMO	MAXIMO
Discriminación en cadena	18 Años en adelante	4	36

DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD	ESPACIO			
40 minutos	FISICO	<input checked="" type="checkbox"/>	VIRTUAL	<input type="checkbox"/>
	ABIERTO	<input checked="" type="checkbox"/>	CERRADO	<input checked="" type="checkbox"/>

MODO DE PARTICIPACIÓN	TIPO DE ACTIVIDAD	NIVEL DE ACTIVIDAD	COSTO
Choose an item.	Choose an item.	Choose an item.	Choose an item.

ETIQUETAS SUGERIDAS (Progresión, Vida de grupo, Especialidades, Competencias, IDS, ODS, VAL, Marco Simbólico, etc.)

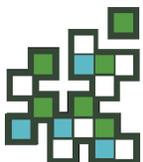
TEMAS TRANSVERSALES							
PAZ	DIVERSIDAD	GENERO	RESILIENCIA	VOLUNTARIADO	CUIDADO AMBIENTAL	DERECHOS HUMANOS	ECONOMIA
							
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

REQUERIMIENTOS PREVIOS

Tolerancia, respeto, empatía

LA ACTIVIDAD CONTRIBUYE A DESARROLLAR		
CONOCIMIENTOS Analizar un caso de transgenerismo como herramienta para examinar críticamente las lógicas de inclusión y exclusión que se dirigen socialmente en contra de las personas LGBT	HABILIDADES Flexibilidad Optimismo Confianza Capacidad de comunicación Empatía Capacidad de ponerse en el lugar de la otra persona	ACTITUDES Actitud racional Actitud flexible Actitud empática Actitud reflexiva

LO QUE NECESITO PARA LA ACTIVIDAD





FICHA DE ACTIVIDAD RECME 2.0

MATERIALES	RECURSOS
<ul style="list-style-type: none"> • Artículos sobre transgenerismo y personas trans. • Artículo sobre Nicole (véase Anexo) 	

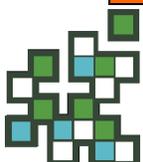
MEDIDAS DE SEGURIDAD

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD (PASO A PASO)	DURACION
Formar equipos. Leer un artículo sobre una persona trans.	20 minutos

CIERRE DE LA ACTIVIDAD (PASO A PASO)	DURACION
<i>Para pensar/nos y para sentir/nos</i> Reflexionar sobre el artículo: ¿Conoces casos similares? ¿Qué elementos en común identificas en la homofobia, el sexismo, el racismo y otras formas de discriminación? ¿Quiénes son los actores que realizan discriminación? ¿Esto puede suceder también al interior de las personas LGBT? ¿Qué aprendiste con la lectura de este caso? ¿Cómo podemos describir la actuación de Nicole, su mamá, su papá, los compañeros y compañeras de colegio, y sus padres y madres?	20 minutos

VARIABLES

POSIBILIDAD DE COMPLEMENTAR CON OTRAS SECCIONES





FICHA DE ACTIVIDAD RECOME 2.0

PARA EXPLORAR

NEILS SE CONVIRTIÓ EN NICOLE

“Ahora puedo ser quien realmente soy”* Nicole Roukema es una chica de 13 años. Aunque hace solo dos años era un chico llamado Neils, decidió cuando todavía era muy joven cambiar de género. Con el apoyo de sus padres, decidió empezar a vivir como una chica. Nicole se siente una chica, y también se viste como una chica. Pero no podrá acceder a su operación de cirugía de reasignación de sexo hasta que tenga 18 años. Los primeros años “Fue un alivio para nosotros cuando hace dos años recibimos desde el centro médico de la universidad el resultado de la investigación psicológica de Neils”, dice Greet Roukema, la madre de Nicole, en la sala de su casa de Frisia en el norte de Holanda.”

El resto del artículo lo pueden encontrar en:

[http://www.conapred.org.mx/documentos_cedoc/Diversidad%20sexual%20en%20la%20escuela\(1\).pdf](http://www.conapred.org.mx/documentos_cedoc/Diversidad%20sexual%20en%20la%20escuela(1).pdf)

pág. 45-47

Carpeta fichas didácticas de ASDE

EVALUACION

INFORMACION ADICIONAL

AUTOR	PROVINCIA	FECHA DE ELABORACION
Colección Educativa	NACIONAL	24 de mayo de 2023